



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

Приказ

№231.1-од

от 31.08.2021г.

п.Нидым

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе - Слепчугову Елену Николаевну.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Слепчуговой Елене Николаевне:
 - 5.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 5.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Учителю информатики, Андриенко А.В. опубликовать настоящий приказ на сайте учреждения, разместить на информационных стендах.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С.В. Андриенко

С приказом ознакомлен(ы):

А.В.Андриенко_____

Е.Н.Слепчугова_____

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами учреждения.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
НАПРАВЛЕНИЕ 1. Подготовительное				
1	Назначение ответственного по учреждению по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2021	Приказ о назначении ответственного за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор Андрienко С.В.
2	Разработка плана мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Утвержден план мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности	Зам.директора по УВР Слепчугова Е.Н.

3	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь– октябрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Зам.директора по УВР Слепчугова Е.Н.
4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам.директора по УВР Слепчугова Е.Н.
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Сентябрь– декабрь 2021	Информирование родителей	Директор, Андриенко С.В., классные руководители 1-9 кл.
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте учреждения	Сентябрь 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Андриенко С.В.
7	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь– ноябрь 2021	Методические материалы по данной теме	Руководитель МС, Пакачакова Ю.В.
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь 2021	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся

9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021	Концепция разработанной модели	Зам.директора по УВР Слепчугова Е.Н.
НАПРАВЛЕНИЕ 2. Опытное-поисковое				
10	Заседания педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	февраль– апрель 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, Руководитель МС
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководитель МС. Обучающиеся
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение 2021/22 учебного года	Принято участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)	Заместитель директора по УВР, Руководитель МС, Педагоги
15	Участие в региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в региональных и федеральных конкурсах	В течение 2021/22 учебного года	Принято участие в региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование	Заместитель директора по УВР, Руководитель МС, Педагоги

			финансовой грамотности детей и молодежи, участие в региональных и федеральных конкурсах	
16	Организация курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/22 учебного года	Организовано и проведено обучение директора, зам.директора по УВР, руководителя МС	Заместитель директора по УВР.
НАПРАВЛЕНИЕ 3. Рефлексивно-оценочное				
17	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
18	Проведение мастер-классов педагогов	Август 2022	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
19	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги

План мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности на 2021-2022 учебный год

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средства развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

**План мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Этап	Цель	Период	Результат	Ответственные
1	Подготовительный	Обоснование и определение критериев креативности и критического мышления обучающихся	Август-Сентябрь 2021	Определение критериев развития креативности и критического мышления обучающихся	Учителя-предметники, Классные руководители
2	Исходно-диагностический	Анализ потенциальных проблем	Сентябрь 2021	Составление творческих паспортов классов	Классные руководители
3	Уточняющий	Изучение мнения классных руководителей, учителей об уровне развития креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь – ноябрь 2021	Фокус-группы для учителей; фокус-группы для обучающихся	Классные руководители, Учителя-предметники
		Определение уровня сформированности креативности у обучающихся	Октябрь - Май 2021	Диагностические результаты. Наблюдение за уроками. Оценивание работы обучающихся на уроках.	Классные руководители
		Определение уровня сформированности критического мышления у обучающихся	Октябрь - Май 2021	Диагностические результаты. Наблюдение за уроками. Оценивание работы обучающихся на уроках.	Классные руководители
4	Планово-прогностический	Определение возможностей развития креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь - Январь 2021	Методические рекомендации	Классные руководители
5	Организационно-деятельностный	Организация работы с учителями-предметниками, направленной на ликвидацию выявленных проблем применения технологии критического мышления	В течение учебного года 2021-2022	Справка, анализ проведённых круглых столов, педагогических советов, методических конференций	Учителя-предметники, классные руководители

		Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления	В течение учебного года 2021-2022	Наблюдение за уроками.	Учителя-предметники
		Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль 2022	Проведен семинар	Руководитель ШМС
		Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей	В течение учебного года 2021-2022	Справка по результатам проверки «Портфолио» обучающихся	Руководитель ШМС
6	Коррекционно-творческий	Коррекция технологии обучения по развитию креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь 2021- Январь 2022	Скорректированный план работы по развитию креативности и критического мышления обучающихся на основании анализа проведённой диагностики	Классные руководители, учителя-предметники
7	Итогово-аналитический	Определение эффективности организационно-содержательных мероприятий по развитию креативности и критического мышления	Май 2022	Аналитический отчёт	Учителя; классный руководитель